

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2022

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
протокол №1 от 28.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАОУ
«ООШ х. Малая Скатовка
муниципального образования
«Город Саратов»
Н.С. Лаврентьева
Приказ от 29.08.2022 № 75



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Группы дошкольного возраста «Солнечный зайчик»
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа
х. Малая Скатовка
муниципального образования «Город Саратов»
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план, согласно п.9 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является компонентом образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Учебный план – документ, который максимально отражает особенности учреждения, социальный заказ и определяет перечень, трудоемкость, последовательность образовательных услуг, распределение по периодам образовательной деятельности. Структура учебного плана представляет собой двухчастный вариант, соответственно направленный на реализацию обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы ДОУ.

Обязательная часть обеспечивает базовый объем образовательной нагрузки в соответствии с ФГОС дошкольного образования по пяти направлениям развития и образования (взаимодополняющим образовательным областям): познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие. Для решения задач, используется учебно-методический комплект комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.А.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 321 с.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает современные тенденции развития общества, потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, а также возможности педагогов и сложившиеся традиции дошкольного учреждения.

Социально-коммуникативное развитие:

Реализация парциальной программы Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность» - СПб.: «Детство-Пресс», 2016. – 144 с. осуществляется в группах старшего дошкольного возраста, в блоке совместной деятельности в ходе режимных моментов в форме бесед, игр, проблемных ситуаций.

Познавательное развитие:

- реализация Парциальной программы О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - СПб.: «Детство-Пресс», 1999. – 304 с. Осуществляется в группах детей дошкольного возраста (3-7 лет) в блоке совместной деятельности.

- в блоке совместной познавательно-исследовательской (проектной) деятельности в средней, в старших, в подготовительной группах реализуется программа «Ребенок в мире поиска: Программа по организации поиска деятельности детей дошкольного возраста» по ред. О.В. Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера, 2010 (методическое пособие «Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников»).

Художественно-эстетическое развитие:

Реализация парциальной программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы: И. Каплунова, И. Новоскольцева, Санкт-Петербург, 2002 г.

Общий объем образовательной нагрузки в возрастных группах в первую и во вторую половину дня соответствует требованиям СанПиН.

**Учебный план
2022 - 2023 учебный год**

Раздел непосредственно образовательной деятельности	Возрастные группы/ количество НОД							
	3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год
Социально-коммуникативное развитие								
Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых							
Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых							
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Безопасность. Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых 1 раз в неделю							
Познавательное развитие								
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>								
Социальный мир/предметный мир	0,25	9	0,25	9	0,5	18	0,5	18
Природный мир	0,25	9	0,25	9	1	36	1	36
Освоение безопасного поведения	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18
Математическое развитие	1	36	1	36	1	36	2	72
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Приобщение дошкольников к истокам русской национальной культуре. О.Л. Князева	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых 1 раз в неделю							
Ребенок в мире поиска. О.В. Дыбина	-	-	-	-	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых 1 раз в неделю			

Речевое развитие								
<i>Коммуникативная деятельность</i>								
Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36
Обучение грамоте	-	-	-	-	1	36	1	36
Детская художественная литература	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Художественно-эстетическое развитие								
<i>Продуктивная деятельность</i>								
<i>Изобразительная деятельность</i>								
Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36
Аппликация	0,25	9	0,5	18	0,5	18	1	36
Лепка	0,5	18	0,25	9	0,25	9	0,5	18
Конструирование	0,25	9	0,25	9	0,25	9	0,5	18
Мир музыки Ладушки. И. Каплунова, И. Новоскольцева	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие								
<i>Двигательная активность</i>								
Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108
Основы здорового образа жизни	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых							
Общее количество НОД	10	288	10	342	13	396	15	468
Длительность 1 НОД (1 половина дня)	15 мин.		20 мин.		22,5 мин.		30 мин.	

Длительность 1 НОД (2 половина дня)	-		-		25 мин.		-	
Длительность НОД	2 ч.30 мин.		3 ч. 20 мин.		5 ч.		7 ч. 30 мин.	
Итого (часть основной образовательной программы)		62 %		66%		69%		72%
Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений)		144 - 38%		180 - 34%		180 – 31%		180 - 28%
Длительность перерыва между НОД	Не менее 10 мин.							
Объем обязательной части основной образовательной программы – 70 %								
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений - 30 %								