

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа х. Малая Скатовка  
Саратовской области Саратовского района»

"Рассмотрено"	"Согласовано"	"Утверждено"
Руководитель ШМО	Зам. директора по УВР	Директор школы
<i>Борзова И.И. БС</i>	<i>Лаврентьева Н.С. КС</i>	<i>Алехина О.Н. КС</i>
Протокол № 1 "30" августа 2021 г	"31" 08 2021 г	"31" 08 2021 г Приказ № 86

"Принята на заседание  
педагогического  
совета"

Протокол № 1  
"31" 08 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по ОБЖ  
(Основы Безопасности Жизнедеятельности)  
8-9 класс

Составила Иванча Е.С.  
срок реализации программы 2021-2026 г.

х. Малая Скатовка  
2021г

## **Содержание :**

<b>1.Пояснительная записка</b>	<b>3 стр.</b>
<b>2. Планируемые результаты освоения предмета</b>	<b>4 стр.</b>
<b>3. Содержание учебного предмета</b>	<b>7 стр.</b>
<b>4.Тематическое планирование</b>	<b>17 стр.</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов составлена на основе:

1. Федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации.

2. Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 классы.» Под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О.; М.: «Просвещение» 2014 г».)

**Цели** основного общего образования:

1. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
2. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.
3. Повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
4. Снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
5. Формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
6. Обеспечению профилактики асоциального поведения обучающихся.

**Задачи** основного общего образования:

1. Формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
2. Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
3. Воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

**Личностными результатами обучения ОБЖ** в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметными результатами обучения** основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными результатами** обучения ОБЖ в основной школе являются:

*1. В познавательной сфере:*

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

*2. В ценностно-ориентационной сфере:*

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

*3. В коммуникативной сфере*

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

*4. В эстетической сфере:*

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

*5. В трудовой сфере:*

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

*б. В сфере физической культуры:*

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

**Учащийся должен:**

**знать:**

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

**уметь:**

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
- безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Структурные компоненты курса ОБЖ в рабочей программе для 8—9 классов представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в 8—9 классах с учетом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела и по шесть тем.

#### **Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства.**

Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Модуль включает в себя два раздела.

Раздел I (Р-I). Основы комплексной безопасности (изучается с 8 по 9 классы).

Раздел II (Р-II). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (изучается с 8 по 9 классы).

#### **Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь. Модуль включает в себя два раздела.

Раздел III (Р-III). Основы здорового образа жизни.

Раздел IV (Р-IV). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

За основу проектирования структуры и содержания рабочей программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

#### **Модульный принцип позволяет:**

- эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности с учетом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ;
- структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в 8 — 9 классах.

### ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с базисным учебным планом основного общего образования изучается с 8 по 9 класс из расчета 1 ч в неделю 8 -35 часов, 9 класс -34 часа.

## 8 класс:

### Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)

#### Основы комплексной безопасности (15 ч)

##### Пожарная безопасность (3 ч)

**Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.** Значение огня в жизнедеятельности человека. Пожары в жилом секторе и их последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилом секторе.

**Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.** Значение профилактики пожаров. Основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности. Защита населения Российской Федерации от пожаров.

**Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.** Основные права граждан в области пожарной безопасности. Обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность граждан за нарушение требований пожарной безопасности.

##### Безопасность на дорогах (3 ч)

**Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.** Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их последствия. Основные причины ДТП. Основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах.

**Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.** Организация дорожного движения. Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Оценивание обстановки, складывающейся на улицах, дорогах.

**Велосипедист – водитель транспортного средства.** Роль водителя транспортного средства в обеспечении безопасности дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности по безопасности велосипедиста.

##### Безопасность на водоемах (2 ч)

**Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах.** Значение воды в жизнедеятельности человека, безопасность на воде. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения на воде. Правила безопасного купания в различных водоемах. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Возможные аварийные ситуации во время водных походов и правила безопасного поведения при них.

##### Экология и безопасность (2 ч)

###### **Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.**

Влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы, почв и природных вод в результате жизнедеятельности человека. Влияние последствий от загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека.

## **Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.**

Расширение возможностей организма человека противостоять опасным факторам окружающей среды. Формирование потребности в сохранении окружающей природной среды. Снижение вредного воздействия на организм человека неблагоприятных факторов окружающей среды.

## **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч).**

### **Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.**

Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Объекты экономики, возникновение на которых производственных аварий может привести к чрезвычайным ситуациям техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

### **Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.**

Радиационно опасные объекты. Возможные последствия аварии на радиационно опасных объектах. Влияние ионизирующего излучения на организм человека.

### **Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.**

Опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества. Химически опасные объекты. Химическая авария и ее возможные последствия.

### **Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.**

Взрыво- и пожароопасные объекты. Последствия аварий на взрыво- и пожароопасных объектах. Основные причины аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.

### **Аварии на гидротехнических сооружениях.**

Гидротехнические сооружения и их предназначение. Гидродинамические аварии и причины их возникновения. Возможные последствия гидродинамических аварий.

## **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)**

### **Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)**

#### **Обеспечение радиационной безопасности населения.**

Развитие ядерной энергетики и обеспечение радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, установленные на территории России. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения населения, проживающего в непосредственной близости от радиационно опасных объектов.

#### **Обеспечение химической защиты населения.**

Общие мероприятия по защите населения от химических аварий. Средства индивидуальной защиты и их защитные свойства. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения при химических авариях.

#### **Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.**



Общие меры по защите населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Мероприятия по повышению уровня безопасности функционирования взрыво- и пожароопасных объектов. Рекомендации специалистов МЧС России по обеспечению безопасности персонала объектов и населения, проживающего вблизи взрыво- и пожароопасных объектов.

### **Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидродинамических сооружениях.**

Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий. Мероприятия по ликвидации последствий гидродинамических аварий. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению населения в случае возникновения гидродинамических аварий.

## **Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)**

### **Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.**

Федеральная автоматизированная система централизованного оповещения. Региональные и территориальные автоматизированные системы централизованного оповещения. Локальная система оповещения.

### **Эвакуация населения.**

Эвакуация. Особенности организации эвакуации. Размещение эвакуированного населения.

### **Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.**

Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. Защитные сооружения гражданской обороны и их предназначение. Правила поведения укрываемых в защитных сооружениях гражданской обороны.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)**

### **Основы здорового образа жизни (8 ч)**

#### **Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)**

##### **Здоровье как основная ценность человека.**

Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень. Определение здоровья. Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность.

##### **Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.**

Основные составляющие индивидуального здоровья человека. Элементы образа жизни человека, обеспечивающие его духовное, физическое и социальное благополучие. Ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.

##### **Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.**

Понятие «репродуктивное здоровье». Семья в современном обществе и ее функции. Влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране.

### **Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.**

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, способствующая укреплению и сохранению здоровья. Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. Основные направления формирования индивидуальной системы здорового образа жизни.

### **Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.**

Основные неинфекционные заболевания и их влияние на состояние здоровья человека. Основные причины возникновения неинфекционных заболеваний. Основные меры профилактики неинфекционных заболеваний.

### **Вредные привычки и их влияние на здоровье.**

Общие понятия о вредных привычках. Биологический механизм формирования наркомании. Последствия вредных привычек.

### **Профилактика вредных привычек.**

Нормативно-правовая база по профилактике наркомании. Три основополагающие истины для профилактики наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!»

### **Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.**

Человеческий фактор и его влияние на безопасность жизнедеятельности. Общие понятия о культуре безопасности жизнедеятельности. Уровень культуры безопасности жизнедеятельности как критерий определения уровня здоровья и безопасности.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)**

#### **Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)**

#### **Первая помощь пострадавшим и ее значение.**

Первая помощь и ее предназначение. Общие правила оказания первой помощи. Средства, используемые при оказании первой помощи.

#### **Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.**

Правила оказания первой помощи при отравлении наиболее распространенными аварийно химически опасными веществами – аммиаком и хлором.

#### **Первая помощь при травмах.**

Правила оказания первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях и разрывов связок.

#### **Первая помощь при утоплении.**

Правила оказания первой помощи при утоплении.

### **Содержание учебного курса**

#### **9 класс:**

### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)**

#### **Основы комплексной безопасности (8 ч)**

#### **Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)**

## **Современный мир и Россия.**

Потенциальные возможности России. Роль России в мировых процессах. Обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе.

### **Национальные интересы России в современном мире.**

Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов. Национальные интересы России во внутривнутриполитической, экономической и духовной сферах. Национальные интересы России в международной и военной сферах.

### **Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.**

Национальная безопасность России. Профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Повышение уровня культуры в области безопасности населения страны и обеспечение национальной безопасности России.

### **Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.**

Возрастание отрицательного влияния последствий чрезвычайных ситуаций и человеческого фактора на национальную безопасность России. Общая система обеспечения безопасности населения страны. Уровень культуры в области безопасности населения страны и национальная безопасность России.

## **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России (3 ч)**

### **Чрезвычайные ситуации и их классификация.**

Опасные и чрезвычайные ситуации, их влияние на безопасность жизнедеятельности страны. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий.

### **Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.**

Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера и их возможные последствия. Наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного происхождения на территории России. Роль человека в обеспечении личной безопасности в опасных чрезвычайных ситуациях природного характера.

### **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.**

Факторы опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности населения страны. Основные источники возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

### **Угроза военной безопасности России.**

Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Основные трансграничные угрозы национальной безопасности России.

## **Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России (3 ч)**

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

### **Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта (2 ч)**

#### **Правила поведения при угрозе террористического акта.**

Правила безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера - при угрозе взрыва; в случае захвата в заложники или похищения; при перестрелке; в случае приема сообщений, содержащих угрозы террористического акта; по телефону.

### **Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)**

#### **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).**

РСЧС, ее предназначение и задачи. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.

#### **Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.**

Предназначение и задачи гражданской обороны. Руководство гражданской обороны. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.

#### **МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.**

МЧС России, его предназначение и структура. Основные задачи МЧС России. Роль МЧС России в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

### **Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)**

#### **Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.**

Мониторинг чрезвычайных ситуаций и его предназначение. Основные методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

#### **Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.**

Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Рациональное размещение объектов экономики и поселений по территории страны.

#### **Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.**

Система централизованного оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Локальная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Основные направления по совершенствованию системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

#### **Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.**

Аварийно-спасательные работы и их предназначение. Неотложные работы и их предназначение. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

## **Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в России (4 ч)**

### **Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.**

Правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму.

### **Общегосударственное противодействие терроризму.**

Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Контртеррористическая операция. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

### **Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.**

Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании. Роль Федерального закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в организации противодействия наркомании в нашей стране.

## **Организация борьбы с терроризмом и наркотизмом (2 ч)**

### **Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.**

Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

### **Организационные основы системы противодействия и наркотизму в Российской Федерации.**

Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)**

### **Основы здорового образа жизни (3 ч)**

#### **Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.**

Общее понятие здоровья. Основные составляющие здоровья. Факторы, оказывающие влияние на здоровье.

#### **Здоровый образ жизни и его составляющие.**

Духовная составляющая здорового образа жизни. Физическая составляющая здорового образа жизни. Социальная составляющая здорового образа жизни.

#### **Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.**

Репродуктивное здоровье и демографическая ситуация в стране. Роль семьи в обеспечении репродуктивного здоровья человека и общества. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей.

### **Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)**

#### **Ранние половые связи и их последствия.**

Основные причины, способствующие раннему вступлению в половую связь. Последствия ранних половых связей. Здоровый образ жизни – надежная профилактика раннего вступления в половую связь.

### **Инфекции, передаваемые половым путем.**

Инфекции, передаваемые половым путем, и основные причины их распространения. Характеристика основных инфекций, передаваемых половым путем. Основные меры по профилактике ИППП.

### **Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.**

Общие понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Основные причины распространения ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.

## **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)**

### **Брак и семья.**

Общие понятия о браке и семье. Значение культуры общения для создания благополучной семьи. Основные факторы, влияющие на взаимоотношения полов.

### **Семья и здоровый образ жизни человека.**

Умение супругов общаться между собой в семейной жизни. Подготовка супругов к воспитанию детей и умение планировать семейный бюджет. Умение супругов организовать семейный досуг.

### **Основы семейного права в Российской Федерации.**

Краткая история семейного законодательства. Семейное законодательство в Российской Федерации. Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

## **Оказание первой помощи (2 ч)**

### **Первая помощь при массовых поражениях.**

Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей. Оказание самопомощи и взаимопомощи.

### **Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.**

Признаки передозировки психоактивных веществ. Возможные последствия для человека передозировки психоактивных веществ. Правила оказания первой помощи при передозировке психоактивных веществ.

## 4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 класс

№	Тема	Кол-во
1	Инструктаж по технике безопасности .Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1
6	Велосипедист-водитель транспортного средства.	1
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1
8	Безопасный отдых на водоемах.	1
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и возможные последствия	1
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможного последствия.	1
15	Пожары и взрывы на взрывопожарных объектах экономика и их возможные последствия.	1
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1
18	Обеспечение химической защиты населения.	1
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения	1
22	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
23	Здоровье как основная ценность человека	1
24	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1
25	Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества.	1
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1
28	Вредные привычки и их влияния на здоровье.	1
29	Профилактика вредных привычек.	1
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.	1

32	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами(практическое занятие)	1
33	Первая помощь при травмах(практическое занятие)	1
34	Резервное время	1

## 9 класс

№	Тема	Кол-во
1	Инструктаж по технике безопасности . Современный мир и Россия.	1
2	Национальные интересы России в современном мире.	1
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	1
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1
8	Угроза военной безопасности России	1
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
11	МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1
13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций	1
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
16	Международный терроризм-угроза национальной безопасности России.	1
17	Виды террористических деятельности и террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1
19	Общегосударственные противодействия терроризму	1
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1
21	Организационные основы противодействия терроризму РФ.	1
22	Организационные основы противодействия наркотизму РФ.	1
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
24	Профилактика наркозависимости.	1
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность	1
28	Ранние половые связи и их последствия.	1
29	Инфекции, передаваемые половым путем	1
30	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе..	1
31	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.	1
32	Основы семейного права в РФ	1



33	Первая помощь при массовых поражениях(практическое занятие).	1
34	Первая помощь при передозировках в приеме психоактивных веществ	1