

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа х. Малая Скатовка»

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>Забабурин А.Г.</i> Протокол № <u>1</u> от <u>«20» августа</u> 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Зам.директора по УВР <i>Н.С.</i> Лаврентьева Н.С. <u>« 20 » августа</u> 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы <i>А.Г.</i> Забабурин А.Г. Приказ № <u>1</u> от <u>« 20 » августа</u> 2018 г.</p>
---	---	---

«Принята на заседании
педагогического совета»
Протокол № 1 от
« 20 » августа
2018г.

**Рабочая программа
по русскому языку
класс: 5-9**

Х. Малая Скатовка

Содержание :

1.Пояснительная записка	стр. 3
2.Планируемые результаты освоения предмета	стр. 4
3. Содержание учебного курса	стр. 8
4.Тематическое планирование	стр. 14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена на основе ФГОС основного общего образования, основной образовательной программы школы, авторской программы «Русский язык. Рабочие программы». Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9-х классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский и др. – 12-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2014 год.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

5 класс - всего 175 часов в год; в неделю 5 часов

6 класс - всего 210 часа в год; в неделю 6 часов

7 класс - всего 140 часов в год; в неделю 4 часа

8 класс - всего 140 часов в год; в неделю 4 часа

9 класс - всего 102 часа в год; в неделю 3 часа

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Личностными результатами освоения программы по русскому (родному) языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому (родному) языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт- диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести - самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;

- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления;
- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения программы по русскому (родному) языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического),

синтаксического анализа предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;

- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

- использовать знание алфавита при поиске информации;

- различать значимые и незначимые единицы языка;

- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;

- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;

- членить слова на слоги и правильно их переносить;

- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;

- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение

слова с опорой на его морфемный состав;

- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
 - проводить лексический анализ слова;
 - опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
 - опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
 - проводить морфологический анализ слова;
 - применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
 - опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
 - анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
 - находить грамматическую основу предложения;
 - распознавать главные и второстепенные члены предложения;
 - опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
 - проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
 - соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
 - опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
 - опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Речь и речевое общение

1). Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.

2). Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Раздел 2. Речевая деятельность

1). Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо.

Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

2). Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников.

Раздел 3. Текст

1). Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста.

Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста и тезисы как виды информационной переработки текста.

2). Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление плана. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли и ситуации общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие

теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

1). Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.

Основные жанры научного (отзыв, выступление, Доклад), публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа).

2). Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление; повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ (ЯЗЫКОВЕДЧЕСКОЙ) КОМПЕТЕНЦИЙ

Раздел 5. Общие сведения о языке

1. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.

Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка.

Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства в современном мире.

Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргона.

Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка.

Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

Раздел 6. Фонетика и орфоэпия

1. Фонетика как раздел лингвистики.

Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения.

Орфоэпический словарь.

2. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов.

Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности.

Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике.

Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

Раздел 7. Графика

1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [j].

2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в СМС-сообщениях.

Раздел 8. Морфемика и словообразование

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка.

Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема.

Приставка, суффикс как словообразующие морфемы.

Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем.

Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь.

Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема.

Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо слов.

Словообразовательный и морфемный словари.

2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессе формо- и словообразования.

Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов.

Применение знаний и умений по морфемике в практике правописания.

Использование морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

Раздел 9. Лексикология и фразеология

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова.

Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов.

Тематические группы слов. Толковые словари русского языка.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка.

Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов.

Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Словари устаревших слов и неологизмов.

Лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.

Стилистические пласты лексики.

Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари.

Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

2. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения ее активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности.

Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Проведение лексического разбора слов.

Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование её в различных видах деятельности.

Раздел 10. Морфология

1. Морфология как раздел грамматики.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи.

Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.

Междометия и звукоподражательные слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Словари грамматических трудностей.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи.

Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.

Раздел 11. Синтаксис

1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого.

Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложненной и неосложнённой структуры, полные и неполные.

Виды односоставных предложений.

Предложения осложнённой структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции.

Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочиненные, сложноподчиненные) и бессоюзные. Сложные предложения с разными видами связи.

2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций.

Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание ъ и ь.

Слитные, дефисные и раздельные написания. Употребление прописной и строчной буквы. Перенос слов.

Орфографические словари и справочники.

Пунктуация как система правил правописания.

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом неосложнённом предложении.

Знаки препинания в простом осложнённом предложении.

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочиненном, сложноподчиненном, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге.

Сочетание знаков препинания.

2. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно - словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора

на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Использование орфографических словарей и справочников по правописанию.

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 13. Язык и культура

1. Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет.

2. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения. Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	часы	№
5 класс		
Тема		
Язык и человек. Общение устное и письменное.	1	1
Читаем учебник. Слушаем на уроке.	1	2
Стили речи.	1	3
Звуки и буквы. Произношение и правописание	1	4
Орфограмма.	1	5
Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1	6
Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1	7
Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1	8
Буквы <i>и, у, а</i> после шипящих.	1	9
Разделительные <i>ъ</i> и <i>ь</i> .	1	10
Раздельное написание предлогов с другими словами.	1	11
Входная диагностическая работа	1	12
Работа над ошибками. Что мы знаем о тексте. Обучающее изложение (по Г.Скребицкому). (упр.70)	1	13
Части речи. Глагол.	1	14
<i>-Тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах.	1	15
Личные окончания глаголов.	1	16
Тема текста.	1	17
Имя существительное.	1	18
Имя прилагательное.	1	19
Сочинение по картине А.Пластова «Летом»	1	20
Работа над ошибками. Местоимение	1	21
Основная мысль текста.	1	22
Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	23
Работа над ошибками. Синтаксис. Пунктуация.	1	24
Словосочетание.	1	25
Разбор словосочетания.	1	26
Предложение	1	27
Сжатое изложение (В.Катаев).	1	28
Работа над ошибками. Виды предложений по цели высказывания.	1	29
Восклицательные предложения.	1	30
Устный анализ тем сочинений. Устный отзыв о сочинении.	1	31
Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1	32
Сказуемое.	1	33
Тире между подлежащим и сказуемым.	1	34
Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения.	1	35
Дополнение.	1	36
Определение.	1	37
Обстоятельство.	1	38
Предложения с однородными членами.	1	39
Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	40
Предложения с обращениями.	1	41
Письмо.	1	42

Синтаксический разбор простого предложения.	1	43
Сочинение по картине (Ф.Решетников. «Мальчишки»)	1	44
Работа над ошибками. Пунктуационный разбор простого предложения.	1	45
Простые и сложные предложения.	1	46
Синтаксический разбор сложного предложения.	1	47
Контрольный диктант.	1	48
Работа над ошибками. Прямая речь.	1	49
Диалог.	1	50
Повторение.	1	51
Сжатое изложение (по Е.Мурашовой)	1	52
Диктант с грамматическим заданием.	1	53
Работа над ошибками. Фонетика. Гласные звуки.	1	54
Согласные звуки.	1	55
Изменение звуков в потоке речи.	1	56
Согласные твердые и мягкие.	1	57
Повествование. Обучающее изложение с элементами описания (К.Паустовский. «Шкатулка»)	1	58
Работа над ошибками. Согласные звонкие и глухие.	1	59
Графика. Алфавит.	1	60
Описание предмета. Сочинение-описание.	1	61
Работа над ошибками. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1	62
Двойная роль букв <i>е, ё, ю, я</i> .	1	63
Орфоэпия.	1	64
Фонетический разбор слова.	1	65
Повторение.	1	66
Описание предметов, изображенных на картине (Ф.Толстой. «Цветы, фрукты, птица»)	1	67
Диктант	1	68
Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение	1	69
Однозначные и многозначные слова	1	70
Прямое и переносное значение слов	1	71
Омонимы	1	72
Синонимы	1	73
Сочинение по картине (И.Грбарь. «Февральская лазурь»)	1	74
Работа над ошибками. Антонимы	1	75
Повторение	1	76
Подробное изложение (К.Паустовский. «Первый снег»)	1	77
Работа над ошибками. Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов.	1	78
Окончание	1	79
Основа слова	1	80
Сочинение по личным впечатлениям в форме письма	1	81
Работа над ошибками. Корень слова	1	82
Рассуждение. Сочинение-рассуждение	1	83
Работа над ошибками. Суффикс	1	84
Приставка	1	85
Выборочное изложение с изменением лица	1	86
Работа над ошибками. Чередование звуков. Беглые гласные.	1	87

Варианты морфем	1	88
Морфемный разбор слова	1	89
Правописание гласных и согласных в приставках	1	90
Буквы <i>з,с</i> на конце приставок.	1	91
Буквы <i>а-о</i> в корне <i>-лаг-лож</i>	1	92
Буквы <i>а-о</i> в корне <i>-раст-рос-</i>	1	93
Буквы <i>ё-о</i> после шипящих в корне	1	94
Буквы <i>и-ы</i> после <i>ц</i>	1	95
Повторение	1	96
Контрольный диктант	1	97
Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1	98
Сочинение по картине (П.Кончаловский. «Сирень в корзине»)(упр.470)	1	99
Работа над ошибками. Имя существительное как часть речи	1	100
Доказательства в рассуждении	1	101
Сочинение-рассуждение	1	102
Работа над ошибками. Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1	103
Имена существительные и нарицательные. Большая буква в именах собственных.	1	104
Род имен существительных	1	105
Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1	106
Сжатое изложение (Е.Пермяк. «Перо и чернильница»)	1	107
Работа над ошибками. Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1	108
Три склонения имен существительных.	1	109
Падеж имен существительных	1	110
Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1	111
Контрольный диктант	1	112
Изложение с изменением лица	1	113
Изложение с изменением лица	1	114
Работа над ошибками. Множественное число имен существительных.	1	115
Правописание <i>о-е</i> после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях существительных.	1	116
Повторение и проверочная работа.	1	117
Морфологический разбор имени существительного.	1	118
Сочинение по картине (Г.Нисский. «Февраль.Подмосковье»)	1	119
Сочинение по картине (Г.Нисский. «Февраль.Подмосковье»)	1	120
Диктант.	1	121
Работа над ошибками. Имя прилагательное как часть речи.	1	122
Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	1	123
Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1	124
Описание животного. Изложение (А.Куприн. «Ю-ю»)	1	125
Работа над ошибками. Прилагательные полные и краткие	1	126
Описание животного на основе изображенного.	1	127
Сочинение по картине (А.Комаров. «Наводнение»)	1	128
Работа над ошибками. Морфологический разбор имени прилагательного	1	129
Сочинение «Как я испугался»	1	130
Повторение	1	131
Диктант	1	132
Сочинение «Мое любимое животное»	1	133

Работа над ошибками. Глагол как часть речи	1	134
<i>He</i> с глаголами.	1	135
<i>He</i> с глаголами.2	1	136
Рассказ	1	137
Неопределенная форма глагола.	1	138
Употребление неопределенной формы.	1	139
Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах.	1	140
Виды глагола	1	141
Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида	1	142
Буквы <i>e</i> -и в корнях с чередованием	1	143
Буквы <i>e</i> -и в корнях с чередованием	1	144
Невыдуманный рассказ (о себе)	1	145
Контрольный диктант	1	146
Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	147
Время глагола	1	148
Прошедшее время	1	149
Настоящее время	1	150
Будущее время	1	151
Спряжение глаголов	1	152
Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	1	153
Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	1	154
Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	1	155
Морфологический разбор глагола	1	156
Сжатое изложение с изменением формы лица (А.Савчук. «Шоколадный торт»)	1	157
Сжатое изложение с изменением формы лица (А.Савчук. «Шоколадный торт»)2	1	158
<i>Работа над ошибками. Ь</i> после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа	1	159
<i>Ь</i> после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа	1	160
Употребление времен	1	161
Употребление «живописного настоящего» в повествовании.	1	162
Повторение	1	163
Повторение2	1	164
Сочинение-рассказ по рисунку (О.Попович. «Не взяли на рыбалку»)	1	165
Сочинение-рассказ по рисунку (О.Попович. «Не взяли на рыбалку»)2	1	166
Диктант	1	167
Работа над ошибками. Разделы науки о языке	1	168
Сочинение на одну из тем по выбору.	1	169
Сочинение на одну из тем по выбору.2	1	170
Работа над ошибками. Орфограммы в приставках и корнях слов.	1	171
Орфограммы в окончаниях слов.	1	172
Употребление букв <i>ъ</i> и <i>ь</i>	1	173
Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.	1	174
Систематизация и обобщение изученного в 5 классе	1	175

6 класс

№ п/п	Тема	часы
1	Русский язык – один из самых развитых языков мира	1
2	Язык, речь, общение. Ситуация общения	1
3	Фонетика. Орфоэпия.	1
4	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	1
5	Проверочная работа по темам «Фонетика», «Морфемика».	1
6	Анализ проверочной работы. Части речи. Морфологический разбор слова.	1
7	Орфограммы в окончаниях слов	1
8	Входная диагностическая работа	1
9	Работа над ошибками. Словосочетание	1
10	Простое предложение. Знаки препинания	1
11	Сложное предложение. Синтаксический разбор предложений	1
12	Прямая речь. Диалог	1
13	Проверочная работа по темам «Словосочетание», «Предложение»	1
14	Анализ проверочной работы. Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5 классе»	1
15	Анализ контрольной работы	1
16	Текст, его особенности	1
17	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1
18	Начальные и конечные предложения текста	1
19	Ключевые слова. Основные признаки текста	1
20	Текст и стили речи.	1
21	Официально-деловой стиль	1
22	Слово и его лексическое значение	1
23	Слово и его лексическое значение	1
24	Проверочная работа по теме «Слово и его лексическое значение»	1
25	Анализ проверочной работы. Сбор материалов к сочинению. Устное описание картины А. Герасимова «После дождя»	1
26	Общеупотребительные слова.	1
27	Профессионализмы	1
28	Диалектизмы	1
29	Сжатое изложение	1
30	Сжатое изложение. Анализ изложения.	1
31	Исконно русские и заимствованные слова	1
32	Исконно русские и заимствованные слова	1
33	Неологизмы	1
34	Устаревшие слова	1
35	Словари	1
36	Составление словарной статьи	1
37	Систематизация и обобщение по теме «Лексика. Культура речи»	1
38	Систематизация и обобщение по теме «Лексика. Культура речи»	1
39	Контрольная работа по теме «Лексика. Культура речи»	1
40	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1
41	Фразеологизмы	1
42	Источники фразеологизмов	1
43	Систематизация и обобщение по теме «Фразеология»	1
44	Контрольная работа по теме «Фразеологизмы»	1

45	Работа над ошибками. Морфемика и словообразование	1
46	Морфемика и словообразование	1
47	Морфемика и словообразование	1
48	Описание помещения	1
49	Основные способы образования слов в русском языке	1
50	Основные способы образования слов в русском языке	1
51	Практикум по теме «Словообразование»	1
52	Этимология слов	1
53	Этимология слов	1
54	Контрольная работа по теме «Морфемика и словообразование»	1
55	Анализ контрольной работы. Сложный план.	1
56	Систематизация материалов к сочинению.	1
57	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корнях <i>-кос-</i> - <i>-кас-</i>	1
58	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корнях <i>-гор-</i> - <i>-гар-</i>	1
59	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корнях <i>-зор-</i> - <i>-зар-</i>	1
60	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	1
61	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	1
62	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	1
63	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	1
64	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	1
65	Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	1
66	Сложнокращенные слова	1
67	Сочинение по картине Т. Яблонской «Утро»	1
68	Сочинение по картине Т. Яблонской «Утро»	1
69	Работа над ошибками. Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1
70	Систематизация и обобщение по теме «Словообразование»	1
71	Систематизация и обобщение по теме «Словообразование»	1
72	Диктант по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	1
73	Работа над ошибками. Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное»	1
74	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное»	1
75	Род имени существительного	1
76	Разносклоняемые имена существительные	1
77	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	1
78	Несклоняемые имена существительные.	1
79	Род несклоняемых имен существительных	1
80	Род несклоняемых имен существительных	1
81	Имена существительные общего рода	1
82	Морфологический разбор имени существительного	1
83	Письмо	1
84	Проверочная работа по теме «Разносклоняемые имена существительные»	1
85	Анализ проверочной работы. <i>Не</i> с существительными	1
86	<i>Не</i> с существительными	1
87	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксах <i>-чик-</i> - <i>-щик-</i>	1
88	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксах <i>-чик-</i> - <i>-щик-</i>	1
89	Гласные в суффиксах <i>-ек-</i> - <i>-ик-</i>	1
90	Гласные в суффиксах <i>-ек-</i> - <i>-ик-</i>	1
91	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	1
92	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	1

93	Проверочная работа по теме «Правописание суффиксов имен существительных».	1
94	Анализ проверочной работы. Систематизация и обобщение по теме «Имя существительное»	1
95	Систематизация и обобщение по теме «Имя существительное»	1
96	Контрольный тест и его анализ	1
97	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное»	1
98	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное»	1
99	Имя прилагательное как часть речи	1
100	Описание природы	1
101	Описание природы	1
102	Степени сравнения имен прилагательных	1
103	Степени сравнения имен прилагательных	1
104	Степени сравнения имен прилагательных	1
105	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1
106	Сочинение – описание местности	1
107	Работа над ошибками. Относительные прилагательные	1
108	Притяжательные прилагательные	1
109	Морфологический разбор имени прилагательного	1
110	Проверочная работа по теме «Разряды имен прилагательных»	1
111	<i>He</i> с прилагательными	1
112	<i>He</i> с прилагательными	1
113	Буквы <i>e</i> и <i>o</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных	1
114	Проверочная работа по теме «Правописание прилагательных»	1
115	Анализ проверочной работы. Одна и две буквы <i>n</i> в суффиксах прилагательных	1
116	Одна и две буквы <i>n</i> в суффиксах прилагательных	1
117	Описание игрушки	1
118	Различение на письме суффиксов прилагательных <i>-к-</i> и <i>-ск-</i>	1
119	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
120	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
121	Проверочная работа по темам «Правописание суффиксов прилагательных», «Дефисное и слитное написание сложных прилагательных Анализ работы	1
122	Анализ проверочной работы. Систематизация и обобщение по теме «Имя прилагательное»	1
123	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1
124	Анализ контрольной работы. Публичное выступление на тему «Народные промыслы»	1
125	Имя числительное как часть речи	1
126	Простые и составные числительные	1
127	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1
128	Порядковые числительные	1
129	Разряды количественных числительных	1
130	Числительные, обозначающие целые числа	1
131	Числительные, обозначающие целые числа	1
132	Дробные числительные	1
133	Собирательные числительные	1
134	Употребление числительных в речи	1
135	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	1
136	Анализ проверочной работы. Морфологический разбор имени числительного	1

137	Систематизация и обобщение по теме «Имя числительное»	1
138	Контрольная работа по теме «Имя числительное». Анализ работы.	1
139	Составление текста выступления на тему «Берегите природу!»	1
140	Местоимение как часть речи	1
141	Личные местоимения	1
142	Личные местоимения	1
143	Составление рассказа от первого лица	1
144	Возвратное местоимение <i>себя</i>	1
145	Сочинение по рисункам	1
146	Работа над ошибками. Вопросительные и относительные местоимения	1
147	Неопределенные местоимения	1
148	Неопределенные местоимения	1
149	Отрицательные местоимения	1
150	Отрицательные местоимения	1
151	Притяжательные местоимения	1
152	Рассуждение	1
153	Рассуждение	1
154	Работа над ошибками. Указательные местоимения	1
155	Определительные местоимения	1
156	Определительные местоимения	1
157	Местоимения и другие части речи	1
158	Морфологический разбор местоимения	1
159	Сочинение по картине Е.В. Сыромятникова «Первые зрители»	1
160	Работа над ошибками. Систематизация и обобщение по теме «Местоимение»	1
161	Контрольная работа по теме «Местоимение». Анализ контрольной работы.	1
162	Повторение изученного в 5 классе	1
163	Глагол как часть речи	1
164	Сочинение по рисункам и данному началу	1
165	Работа над ошибками. Повторение: способы образования глаголов	1
166	Проверочная работа по теме «Глагол»	1
167	Анализ проверочной работы. Разноспрягаемые глаголы	1
168	Глаголы переходные и непереходные	1
169	Глаголы переходные и непереходные	1
170	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1
171	Изложение по теме «Глагол»	1
172	Работа над ошибками. Условное наклонение глагола	1
173	Повелительное наклонение глагола	1
174	Повелительное наклонение глагола	1
175	Сочинение по рисункам. Анализ сочинения	1
176	Употребление наклонений	1
177	Употребление наклонений	1
178	Проверочная работа по темам «Разноспрягаемые глаголы, «Переходные и непереходные глаголы», «Наклонение глагола»	1
179	Анализ проверочной работы. Безличные глаголы	1
180	Безличные глаголы	1
181	Морфологический разбор глагола	1
182	Рассказ на основе услышанного.	1
183	Правописание окончаний и суффиксов глаголов	1
184	Правописание окончаний и суффиксов глаголов	1

185	Систематизация и обобщение по теме «Наклонение глагола»	1
186	Проверочная работа по темам «Безличные глаголы», «Возвратные глаголы».	1
187	Анализ проверочной работы. Систематизация и обобщение по теме «Глагол»	1
188	Контрольная работа по теме «Глагол». Анализ контрольной работы.	1
189	Разделы науки о языке.	1
190	Орфография	1
191	Орфография	1
192	Пунктуация	1
193	Пунктуация	1
194	Лексика и фразеология	1
195	Лексика и фразеология	1
196	Словообразование	1
197	Словообразование	1
198	Морфология. Синтаксис	1
199	Морфология. Синтаксис	1
200	Итоговая контрольная работа	1
201	Итоговая контрольная работа	1
202	Анализ итоговой контрольной работы	1
203	Систематизация и обобщение изученного в 6 классе	1
204	Систематизация и обобщение изученного в 6 классе	1
205	Подведение итогов года	1
206- 210	Резерв	5

7 класс

№ п/п	Тема	Час ы
1	Русский язык как развивающееся явление	1
2	Синтаксис . Словосочетание и предложение	1
3	Синтаксический разбор. Пунктуационный разбор	1
4	Лексика и фразеология	1
5	Фонетика и орфография	1
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1
7	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1
8	Развитие речи. Описание	1
9	Входная диагностическая работа	1
10	Анализ входной диагностической работы	1
11	Развитие речи. Текст	1
12	Развитие речи. Диалог как текст	1
13	Развитие речи. Стили литературного языка	1
14	Развитие речи. Публицистический стиль	1
15	Контрольная работа по темам «Повторение изученного в 6 классе», «тексты и стили»	1
16	Анализ контрольной работы. Развитие речи. Публичное выступление.	1
17	Причастие как часть речи	1
18	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
19	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1
20	Развитие речи. Описание внешности человека	1
21	Действительные и страдательные причастия	1
22	Краткие и полные страдательные причастия	1
23	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1
24	Действительные причастия прошедшего времени	1
25	Практикум по теме «Действительные причастия настоящего и прошедшего времени»	1
26	Развитие речи. Изложение с использованием причастий	1
27	Работа над ошибками. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах причастий настоящего времени.	1
28	Страдательные причастия прошедшего времени	1
29	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях	1
30	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна и две буквы н в отглагольных прилагательных	1
31	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1
32	Развитие речи. Употребление страдательных причастий прошедшего времени в речи.	1
33	Развитие речи. Выборочное изложение	1
34	Работа над ошибками. Морфологический разбор причастия	1
35	Контрольный диктант по теме «Причастие. Причастный оборот»	1
36	Анализ контрольного диктанта	1
37	Слитное и раздельное написание не с причастиями	1
38	Буквы е, ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
39	Развитие речи. Подготовка к сочинению- описанию внешности человека.	1
40	Обобщение по теме «Причастие»	1

41	Контрольный диктант по теме «Причастие. Правописание причастий»	1
42	Анализ контрольного диктанта	1
43	Деепричастие как часть речи	1
44	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1
45	Практикум по теме «Выделение деепричастного оборота на письме»	1
46	Раздельное написание не с деепричастиями	1
47	Деепричастия несовершенного вида	1
48	Деепричастия совершенного вида	1
49	Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине С. Григорьева «Вратарь»	1
50	Анализ сочинения	1
51	Морфологический разбор деепричастия	1
52	Обобщение по теме «Деепричастие»	1
53	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	1
54	Анализ контрольного диктанта	1
55	Наречие как часть речи	1
56	Разряды наречий	1
57	Степени сравнений наречий	1
58	Морфологический разбор наречия	1
59	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о, -е	1
60	Буквы е, и в приставках не и ни отрицательных наречий	1
61	Одна и две буквы н в наречиях на -о, -е	1
62	Контрольный диктант по теме «Наречие»	1
63	Анализ контрольного диктанта	1
64	Развитие речи. Описание действий	1
65	Буквы -о, -е после шипящих на конце наречий	1
66	Буквы о, а на конце наречий	1
67	Развитие речи. Описание картины Е. Широкова «Друзья»	1
68	Работа над ошибками. Дефис между частями слова в наречиях	1
69	Практикум по теме «Дефис между частями слова в наречиях»	1
70	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1
71	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
72	Обобщение по теме «Наречия»	1
73	Контрольный диктант по теме «Наречие. Правописание наречий»	1
74	Анализ контрольного диктанта	1
75	Развитие речи. Отзыв	1
76	Развитие речи. Учебный доклад	1
77	Категория состояния как часть речи	1
78	Категория состояния и другие части речи	1
79	Развитие речи. Использование слов категории состояния в художественной речи	1
80	Морфологический разбор категории состояния	1
81	Обобщение по тем «Категория состояния»	1
82	Итоговый тест по темам «Деепричастие», «Наречие», «Категория состояния»	1
83	Самостоятельные и служебные части речи	1
84	Предлог как часть речи	1
85	Использование предлогов	1
86	Непроизводные и производные предлоги	1
87	Простые и составные предлоги	1
88	Морфологический разбор предлога	1

89	Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине А. Сайкиной «Детская спортивная школа»	1
90	Работа над ошибками. Слитное и раздельное написание производных предлогов	1
91	Контрольная работа по теме «Предлог»	1
92	Союз как часть речи	1
93	Простые и составные союзы	1
94	Союзы сочинительные и подчинительные	1
95	Развитие речи. Употребление сочинительных и подчинительных союзов в художественной речи	1
96	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1
97	Сочинительные союзы	1
98	Подчинительные союзы	1
99	Морфологический разбор союза	1
100	Развитие речи. Сочинение-рассуждение о книге	1
101	Работа над ошибками. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	1
102	Обобщение по теме «Союз»	1
103	Контрольный диктант по темам «Предлог», «Союз»	1
104	Анализ контрольного диктанта	1
105	Частица как часть речи	1
106	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1
107	Смыслоразличительные частицы	1
108	Раздельное и дефисное написание частиц	1
109	Развитие речи. Устное сочинение по картине К. Юона «Конец зимы. Полдень»	1
110	Морфологический разбор частиц	1
111	Отрицательные частицы не и ни	1
112	Различение частицы не и приставки не	1
113	Практикум по теме «Различение частицы не и приставки не»	1
114	Развитие речи. Сочинение-рассуждение по данному сюжету.	1
115	Работа над ошибками. Частица –ни, приставка –ни, союз ни...ни	1
116	Обобщение по теме «Частица»	1
117	Контрольный диктант по теме «Частица»	1
118	Анализ контрольного диктанта	1
119	Междометие как часть речи	1
120	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1
121	Производные междометия. Звукоподражательные слова	1
122	Междометия и другие части речи. Междометия в художественной речи	1
123	Обобщение по теме «Междометия»	1
124	Итоговое тестирование по теме «Служебные части речи»	1
125	Анализ тестирования. Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи. Учебно-научная речь	1
126	Фонетика. Графика	1
127	Лексика. Фразеология	1
128	Морфемика. Словообразование	1
129	Морфология	1
130	Орфография	1
131	Синтаксис	1
132	Пунктуация	1
133	Итоговая промежуточная аттестация	1
134	Итоговая промежуточная аттестация	1

135	Анализ итоговой промежуточной аттестации	1
136	Систематизация и обобщение изученного в 7 классе	1
	Систематизация и обобщение изученного в 7 классе	1
137	Подведение итогов года	1
138- 140	Резерв	3

8 класс

№	Тема урока	час ы
1	Русский язык в современном мире	1
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.	1
3	Знаки препинания в сложном предложении	1
4	Буквы н-ни в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
5	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи.	1
6	<i>Входная диагностическая работа</i>	1
7	<i>Сочинение «Лето кончилось»</i>	1
8	Анализ ошибок, допущенных в диагностической работе и в сочинении	1
9	Основные единицы синтаксиса.	1
10	Текст как единица синтаксиса.	1
11	Предложение как единица синтаксиса.	1
12	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.	1
13	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.	1
14	Синтаксические связи слов в словосочетании.	1
15	Синтаксические связи слов в словосочетании.	1
16	Синтаксический разбор словосочетания.	1
17	<i>Проверочная работа по теме «Синтаксис. Пунктуация»</i>	1
18	Анализ проверочной работы. Грамматическая основа предложения.	1
19	Порядок слов в предложении. Интонация. Логическое ударение.	1
20	Описание памятника культуры.	1
21	Систематизация и обобщение по теме «Простое предложение»	1
22	Систематизация и обобщение по теме «Простое предложение»	1
23	<i>Диктант по теме «Простое предложение»</i>	1
24	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1
25	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
26	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1
27	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1
28	<i>Сочинение «Чудный собор»</i>	1
29	Работа над ошибками. Составное глагольное сказуемое.	1
30	Составное глагольное сказуемое.	1
31	Составное именное сказуемое.	1
32	Составное именное сказуемое	1
33	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
34	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
35	Систематизация и обобщение по теме «Главные члены предложения». <i>Тест по теме «Главные члены предложения»</i>	1
36	Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение.	1
37	Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение.	1
38	Определение.	1
39	Определение.	1
40	Приложение. Знаки препинания при нем.	1
41	Приложение. Знаки препинания при нем.	1
42	Обстоятельство.	1

43	Обстоятельство	1
44	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1
45	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1
46	Характеристика человека как вид текста.	1
47	<i>Сочинение по картине «Проводы ополчения».</i>	1
48	Работа над ошибками. Систематизация и обобщение по теме «Двусоставные предложения»	1
49	Систематизация и обобщение по теме «Двусоставные предложения»	1
50	<i>Тест по теме «Двусоставные предложения»</i>	1
51	Анализ тестирования. Главный член односоставного предложения.	1
52	Назывные предложения.	1
53	Назывные предложения.	1
54	Определенно-личные предложения.	1
55	Определенно-личные предложения.	1
56	Неопределенно-личные предложения.	1
57	Инструкция	1
58	Безличные предложения.	1
59	Безличные предложения.	1
60	<i>Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения»</i>	1
61	<i>Сочинение по картине «Новая планета»</i>	1
62	Работа над ошибками, допущенными в диктанте и в сочинении. Неполные предложения.	1
63	Неполные предложения.	1
64	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1
65	Систематизация и обобщение по теме «Односоставные предложения»	1
66	<i>Контрольный диктант по теме «Неполные предложения»</i>	1
67	Работа над ошибками. Понятие об осложненном предложении.	1
68	Понятие об осложненном предложении.	1
69	Понятие об однородных членах предложения.	1
70	Понятие об однородных членах предложения.	1
71	Однородные члены предложения.	1
72	Однородные члены предложения, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1
73	Однородные и неоднородные определения.	1
74	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1
75	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1
76	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1
77	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1
78	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1
79	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1
80	Обобщение по теме «Предложения с однородными членами».	1
81	<i>Контрольный диктант по теме «Предложения с однородными членами»</i>	1
82	Работа над ошибками. Понятие об обособлении.	1
83	Обособленные определения, выделительные знаки препинания при них.	1
84	Обособленные определения, выделительные знаки препинания при них.	1
85	Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений.	1
86	Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений	1

87	Рассуждение на дискуссионную тему.	1
88	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1
89	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1
90	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1
91	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1
92	Синтаксический и пунктуационный разборы предложений с обособленными членами.	1
93	Синтаксический и пунктуационный разборы предложений с обособленными членами.	1
94	Обобщение по теме «Предложения с обособленными членами»	1
95	<i>Диктант по теме «Предложения с обособленными членами»</i>	1
96	Анализ контрольной работы.	1
97	Обращение. Назначение обращения. Распространенные обращения.	1
98	Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.	1
99	Употребление обращений.	1
100	Вводные конструкции.	1
101	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по назначению.	1
102	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по назначению.	1
103	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	1
104	<i>Сжатое изложение.</i>	1
105	Работа над ошибками. Вставные слова, словосочетания и предложения.	1
106	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1
107	Междометия в предложении.	1
108	Междометия в предложении.	1
109	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
110	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
111	Обобщение по теме «Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями. Предложения с обращениями. Междометия в предложении»	1
112	<i>Тест по теме «Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями. Предложения с обращениями. Междометия в предложении»</i>	1
113	<i>Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.</i>	1
114	Анализ ошибок, допущенных в тестировании и в сочинении	1
115	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1
116	Прямая и косвенная речь.	1
117	Прямая речь.	1
118	Прямая речь.	1
119	Диалог.	1
120	Рассказ.	1
121	Цитата.	1
122	Цитата	1
123	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.	1
124	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.	1

125	Обобщение по теме «Чужая речь».	1
126	<i>Контрольный диктант по теме «Чужая речь»</i>	1
127	Анализ контрольного диктанта	1
128	<i>Итоговая контрольная работа (тестирование в форме ГИА)</i>	1
129	<i>Итоговая контрольная работа (тестирование в форме ГИА)</i>	1
130	Анализ итоговой контрольной работы	1
131	Синтаксис и морфология.	1
132	Синтаксис и пунктуация.	1
133	Синтаксис и культура речи.	1
134	Синтаксис и орфография.	1
135	Систематизация и обобщение изученного в 8 классе	1
136- 140	Резервные уроки	5

9 класс

№	Тема	Часы
1	Международное значение русского языка	1
2	Устная и письменная речь. Монолог. Диалог	1
3	Стили речи	1
4	Простое предложение и его грамматическая основа	1
5	Предложение с обособленными членами	1
6	Обращение, вводные слова и вставные конструкции	1
7	Контрольная диктант по теме «Повторение изученного в 5-8 классах»	1
8-9	Р.Р Изложение с продолжением	2
10	Анализ ошибок, допущенных в изложении и диктанте	1
11	Понятие о сложном предложении	1
12	Союзные и бессоюзные предложения	1
13-14	Р.р Сочинение по картине Т.Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой»	2
15-16	Работа над ошибками. Разделительные и выделительные знаки препинания	2
17	Интонация сложного предложения	1
18	Рр Сочинение по упр. 59	1
19	Работа над ошибками. Понятие о сложносочиненном предложении.	1
20	Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях	1
21	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами	1
22	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами .	1
23	Сложносочиненные предложения с противительными союзами	1
24	Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения	1
25-26	Р.р Сочинение по картине И. Шишкина «На севере диком...»	2
27	Работа над ошибками. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение	1
28	Систематизация и обобщение по теме «Сложносочиненные предложения»	1
29	Контрольный диктант по теме «Сложносочиненные предложения»	1
30	Понятие о сложноподчиненном предложении.	1
31-32	Место придаточного по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	2
33	Рр Сочинение по картине И.Тихого «Аисты»	1
34-35	Работа над ошибками. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении	2
36-37	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении	2
38-39	Рр Изложение по упр. 106	2
40	Работа над ошибками.Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	1
41	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	1
42	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	1
43	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	1
44	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	1
45	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	1
46	Рр Изложение по упр. 123	1

47	Работа над ошибками. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными	1
48	Сложноподчиненные предложения с придаточными места	1
49	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени	1
50	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели	1
51	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины	1
52	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия	1
53	Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки	1
54	Сложноподчиненные предложения с придаточными следствия	1
55-56	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени	2
57	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными	1
58-59	Р. Р. Сочинение по картине В. Фельдмана «Родина»	2
60	Работа над ошибками. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	1
61	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	1
62	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	1
63	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	1
64	Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения	1
65	Систематизация и обобщение по теме «Сложноподчиненные предложения»	1
66	Контрольный диктант по теме «Сложноподчиненные предложения»	1
67	Р.Р. Сочинение -рассуждение.	1
68	Работа над ошибками. Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях.	1
69-70	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях	2
71	Р.р Сочинение по упр. 192	1
72-73	Работа над ошибками. Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	2
74-75	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	2
76	Р.Р Сочинение	1
77	Работа над ошибками. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1
78	Систематизация и обобщение по теме «Бессоюзные сложные предложения».	1
79	Контрольный диктант по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1
80	Работа нал ошибками. Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	1
81	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	1
82	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	1
83	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1
84	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1
85	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1
86	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1
87	Р.Р. Изложение	1
88	Рр Публичная речь	1

89	Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1
90	Контрольный диктант по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1
91	Работа над ошибками. Фонетика и графика.	1
92	Лексикология (лексика) и фразеология	1
93	Морфемика	1
94	Словообразование	1
95	Морфология. Синтаксис	1
96	Итоговый контрольный диктант	1
97-100	Пробная экзаменационная работа в формате ОГЭ	4
101	Орфография. пунктуация	1
102	Подведение итогов года.	1