

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Основная общеобразовательное учреждение х.Малая Скатовка муниципального образования «Город Саратов»»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка»

Протокол от 30.03.2023 № 2

УТВЕРЖДАЮ
и.о.директора МАОУ
«ООШ х. Малая Скатовка»
Борзова И.И.

Приказ от 31.03.2023 № 21

Входящий № 55 от 19.04.2023
по отделу образования Департамента
Гагаринского административного района
муниципального образования «Город Саратов»

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школы
х. Малая Скатовка
муниципального образования
«Город Саратов»
за 2022 год**

Содержание

Пояснительная записка	3 стр.
Раздел I. Аналитическая часть	4 стр.
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4 стр.
2. Система управления организации.....	5 стр.
3. Образовательная деятельность и контингент учащихся	7 стр.
4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	8 стр.
5. Востребованность выпускников	14 стр.
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	14 стр.
7. Кадровое обеспечение и методическая работа	18 стр.
8. Учебно-методическое обеспечение	20 стр.
9. Библиотечно-информационное обеспечение.....	20 стр.
10. Материально-техническая база	20 стр.
Раздел II. Анализ показателей деятельности учреждения	22 стр.

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа х. Малая Скатовка» муниципального образования «Город Саратов» (далее МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка») по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2021 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 20.01.2018 г.);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» (в редакции от 31.03.2017 г.).

Самообследование МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка» проведено на основании приказа № 21 от 31.03.2023 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года в МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

В процессе самообследования проводится оценка: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка».

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное и краткое наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа х. Малая Скатовка муниципального образования «Город Саратов» (МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка»)

1.2. Директор — Алехина О.Н.

1.3. Юридический адрес: 410080, Саратовская область, Саратовский район, хутор Малая Скатовка, ул. Дорожная, дом 14

1.4. Телефон: 8-927-913-73-99

1.5. Официальный сайт: Школа - Главная страница (gosuslugi.ru)

1.6 Электронной почты: m.skatovka@mail.ru

1.7. Реквизиты образовательной организации: КС 03234643637010006000 в Отделение Саратов Банка России, УФК по Саратовской области г. Саратов, Комитет по финансам администрации муниципального образования «Город Саратов» (МАОУ «ООШ х.Малая Скатовка», л/с 256040082), ОГРН 1026401189540, ОКТМО 63701000, ИНН 6432003803, КПП 643201001, ЕКС 40102810845370000052, БИК 016311121

1.8. Учредитель: Департамент Саратовского района муниципального образования «Город Саратов»; юридический адрес:

1.9. Устав: от 20.01.2022.

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 64ЛО1 № 753 от 24.01.2013 № 0000374 Министерство образования Саратовской области, Приказ №102 от 20.01.2020, выдана бессрочно.

Вид образования: Общее образование,

Уровень: Дошкольное образование, Начальное общее образования, Основное общее образование

Подвид: Дополнительное образование детей и взрослых.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 64А01 № 0000385, регистрационный №1107 от 29.12.2015г., Министерство образования Саратовской области, свидетельство действительно до 29.12.2027 г.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, приказ от 29.12.2015 № 3878

1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: Серия 64-АГ, №909295, выдано 26.04.2013г.

Вид права: Оперативное управление Инвентарный номер: 63:243:002:000083540:А,А1,А2

Площадь\этажность: 1223,97 кв.м., 2 этажа

Кадастровый номер: 64-64-19/003/2013-018

1.13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: Выписка из ЕГРН от 05.07.2017 г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Площадь: 7798 кв.м.

Кадастровый номер: 64:34:052702:419

1.14. Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 64.08.01.000.М.000240.12.19 от 23.12.2019 г. (Бланк № 3074837).

1.15. -

2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- научно-методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- МО учителей гуманитарного цикла – научный руководитель Забабурин А.Г.

- МО учителей естественного цикла – научный руководитель Борзова И.И.

- МО учителей начальных классов – научный руководитель Забабурина Т.Б.

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы оповещения коллектива и сбора данных, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: По итогам года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка». Система управления обеспечивает в полном объеме функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Образовательная деятельность и контингент учащихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4-3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Направления образовательной деятельности:

- Дошкольное образование;
- Начальное общее образование (Общеобразовательная направленность);
- Основное общее образование (Общеобразовательная направленность);
- Дополнительное образование.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), группы дошкольного возраста – на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования.

В 2022 году в школе сформировано 7 классов. На конец 2022 года в школе обучалось 56 учащихся: на уровне начального общего образования 24 человек, на уровне основного общего образования 32 человек, на уровне дошкольного образования 19 человек. Обучение проводится в одну смену: с 1 по 9 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность урока в 1 классе: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков). Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45-120 мин. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы – 34 учебные недели; 5-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

В школе реализуется очная форма обучения.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением вирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Zoom, Skype, учи.ру, дневник.ру. Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов/ количество выпускных классов	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся/ количество выпускников	Средняя наполняемость класса
Общеобразовательная	начальное общее образование	4	4/1	2	21/4	5,25
Общеобразовательная	основное общее образование	5	5/1	5	32/7	6,4
Общеобразовательная	дошкольное образование	4	1	1	19/5	12

Динамика численности учащихся

	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022
Начальное общее образование	15	21	24
Основное общее образование	33	32	32
Всего по школе	48	53	56

Социальный паспорт на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатель	1-9 класс	1-4 класс	5-9 класс
	Количество детей в школе	56	24	32
	Количество девочек	28	13	15
	Количество мальчиков	28	11	17
	Количество неполных детей/ в них семей	10/13	4	9
	В т.ч. матерей-одиночек/ в них детей			
	В т.ч. отцов-одиночек/ в них детей	1/2	1	1
	Количество детей из социально незащищенных семей	34		
	Количество опекаемых семей	1	1	
	Количество детей-инвалидов	1		1
	Количество многодетных семей/ в них детей	6/16	3	13
	Количество малоимущих семей/ в них детей	9/15	4	11
	Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/ в них детей	1/1		1

3.4. Режим образовательной деятельности:

Количество смен - 1. 5-дневная рабочая неделя для обучающихся 1-9 классов и воспитанников группы дошкольного возраста. Продолжительность учебного года – 34-35 недель. Образовательная деятельность осуществляется согласно утвержденному расписанию. Среднее количество уроков в день у обучающихся начальной школы – 5; основной школы – 6 уроков, группы дошкольного возраста – 2. Форма обучения – очная.

Выводы: в процессе самообследования установлено, что МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации и законодательством Саратовской области. Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования. Коллективу МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка» необходимо повышать уровень правовой и финансовой грамотности.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ:

Класс 4

№	Предметы учебного плана	2022 учебный год (на момент окончания 2021-2022 уч. г.)			2022 учебный год (на момент окончания 1 полугодия 2022-2023 уч. г.)		
		по плану	фактически	% вып-я	по плану	фактически	% вып-я
1	Русский язык	136	126	92,6	136	59	43,3
2	Литературное чтение	102	94	92,1	102	44	43,1
3	Математика	136	125	91,9	136	59	43,3
4	Окружающий мир	68	62	91,1	68	30	44,1
5	Технология	34	32	94,1	34	15	44,1
6	Изобразительное искусство	34	30	88,2	34	15	44,1
7	Иностранный язык(немецкий)	68	61	89,7	68	29	42,6
8	Физическая культура	102	91	89,2	102	45	44,1
9	Музыка	34	32	94,1	34	16	47
12	ОРКСЭ	34	31	91	34	15	44,1
13	Родной русский язык	17	17	100	17	14	82,3
14	Родная русская литература	17	15	88,2	17	предмет проводится во 2 полугодии	
	ИТОГО:	782	716	91,5	782	341	43,6
		Пройдены полностью за счет уплотнения материала					

Класс 9

№	Предметы учебного плана	2022 учебный год (на момент окончания 2021-2022 уч. г.)			2023 учебный год (на момент окончания 1 полугодия 2022-2023 уч. г.)		
		по плану	фактически	% вып-я	по плану	фактически	% вып-я
1	Русский язык	102	93	91	102	44	44,13
2	Литература	102	90	88	102	43	42,15
3	Алгебра	102	90	88,23	102	45	44,11
4	Геометрия	68	63	93	68	30	44,11
5	История	68	59	86,76	68	29	42,64
6	Обществознание	34	30	88,2	34	15	44,1
7	География	68	59	86,8	68	29	42,6
8	Биология	68	61	89,7	68	27	39,7
9	Физика	102	85	83,3	102	44	43,1
10	Химия	68	60	88,2	68	24	35,3
12	Физическая культура	102	88	86,2	102	37	36,2
13	ОБЖ	34	30	88,2	34	15	44,1
14	Иностранный язык	102	92	90,2	102	44	43,1
15	Информатика	34	31	91,17	34	15	44,12
18	Второй иностранный язык	34	31	91	34	12	35,2
19	Родной русский язык				Изучается в рамках предмета «Русский язык»		
20	Родная русская литература				Изучается в рамках предмета «Литература»		
21	Технология	34	30	88,2	34	15	44,1
	ИТОГО:	1122	992	88,41	1122	468	41,7
		Пройдены полностью за счет уплотнения материала					

4.2. Результаты ОГЭ:

9 класс	2022 год		
	Количество выпускников – 8		
государственная (итоговая) аттестация			
Предмет	Сдавали Экзамен (кол-во чел./%)	не аттестовано	средний балл по ОУ
Русский язык	7/100	0	3,6
Математика	7/100	0	3,4
Экзамены по выбору отменены. Учащиеся сдавали на базе школы контрольную работу. 3 учащихся сдавали информатику. 2 учащихся-биологию. % успеваемости -100.			

4.3. Статистика показателей за 2019-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021– 2022 – на конец 2021 года), в том числе:	44	48	53	56
	– начальная школа	18	15	21	24
	– основная школа	26	33	32	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании				
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0
	– в основной школе				

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом увеличилось количество обучающихся школы. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Клас сы	Всего обуч-	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

	ся	Кол-во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	5	100	1	25	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	3	66	2	66	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	3	66	1	33	0	0	0	0	0	0
Итог о	14	14	100	11	78,57	4	25	0	0	0	0	0	0

Вывод: успеваемость 100 %, качество знания 72,73 %. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 8,6 процентов (в 2021 был 71,4%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 12 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	
								Ко л- во	%	Ко л- во	%			
5	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	6	85,71	2	43	0	0	1	16	0	0	1	16	
9	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	33	32	100	13	39,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: успеваемость 100%, качество знания 39,3 %. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 6,8 процентов (в 2021 был 46,1%), процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился и составил 0.

4.4.3 Сведения и качество подготовки воспитанников

С целью комплексного аналитического отслеживания процесса, определяющего измерения качества образования в группе дошкольного возраста проводится **Мониторинг**. С помощью которого, анализируются:

- качества результатов деятельности ОУ,

- качества педагогического процесса, реализуемого в ОУ,
- качества условий деятельности ОУ.

Формы:

1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Задачи мониторинга:

- Выявить индивидуальные особенности каждого ребенка и наметить индивидуальный маршрут образовательной работы;
- Определить степень освоения ребенком образовательной программы;
- Оценить влияние образовательного процесса, организуемого в ОУ на развитие ребенка.

Участники мониторинга: педагогические работники, дети, родители.

Периодичность: 2 раза в год - осень (сентябрь - октябрь), весна (май).

Порядок

Методы мониторинга:

- наблюдения,
- беседы,
- анализ продуктов детского творчества,

Используемые методы не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Система оценки мониторинга трехуровневая:

5 баллов – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно;

4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания;

3 балла – ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого;

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания;

1 балл – ребенок не может выполнить предложенные задания, помощь взрослого не принимает.

≥ 3,8 балла – нормативный вариант развития;

2,3 – 3,7 баллов – показатели проблем в развитии ребенка социального или органического генезиса;

≤ 2,2 балла – несоответствие развития возрасту ребенка.

Диагностика педагогического процесса

Группы дошкольного возраста

2021 - 2022 учебный год

№	возраст	Образовательные области											
		Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итого	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1	3-4 года	3,2	4,1	2,8	4,1	3,2	4,3	3,0	3,7	3,0	3,9	3,0	4,0
		64%	82%	56%	82%	64%	86%	60%	74%	60%	78%	60%	80%
		18%		26%		22%		14%		18%		20%	
2	4-5 лет	3,4	4,2	3,1	3,8	2,9	3,7	3,5	3,9	3,8	4,2	3,3	4,0
		64%	86%	62%	76%	58%	74%	70%	78%	76%	84%	66%	80%
		22%		14%		16%		8%		8%		14%	
3	5-6 лет	3,1	4,3	2,6	3,9	3,5	4,1	3,2	4,0	3,2	4,3	3,1	4,1
		62%	86%	52%	78%	70%	82%	64%	80%	64%	86%	62%	82%
		22%		14%		16%		8%		8%		14%	

		24%		26%		12%		16%		22%		20%	
4	5-6 лет	2,8	4,0	2,1	4,0	3,0	4,2	3,1	4,0	3,0	4,2	2,8	4,1
		56%	80%	42%	80%	60%	84%	62%	80%	60%	84%	56%	82%
		24%		38%		24%		18%		24%		26%	
5	6-7 лет	2,6	4,5	3,3	4,4	3,3	4,6	2,7	4,6	3,8	4,5	3,6	4,5
		52%	90%	66%	88%	66%	92%	54%	92%	76%	90%	62%	90%
		38%		22%		26%		38%		14%		28%	
	Общий балл	3,0	4,2	2,8	4,0	3,2	4,2	3,1	4,0	3,4	4,2	3,1	4,1
	Итого %	60%	84%	56%	80%	64%	84%	62%	80%	68%	84%	62%	82%
	Динамика развития %	24%		24%		20%		18%		16%		20%	

4.4. Сведения о победителях, призерах Всероссийской олимпиады (по уровням):

2022 год	Этапы							
	Муниципальный		Региональный		Федеральный		Международный	
	количество обучающихся		количество обучающихся		количество обучающихся		количество обучающихся	
	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
	0	1	0	0	0	0	0	0

Сведения о победителях, призерах дистанционных олимпиад (по уровням):

2022 год	Этапы							
	Муниципальный		Региональный		Федеральный		Международный	
	количество обучающихся		количество обучающихся		количество обучающихся		количество обучающихся	
	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
	0	0	1	3	1	1	0	2

4.5. Структура образования и её ориентация на федеральные требования и потребности обучающихся:

В МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка» в 2022 году перевод образовательного процесса на новые федеральные государственные образовательные стандарты не осуществлялся, так как в сентябре 2018 года на обучение по ФГОС ООО перешел 9 класс, таким образом, все классы школы (с 1 по 9 – обучаются по ФГОС (1-4 классы – ФГОС НОО; 5-9 классы – ФГОС ООО)).

4.5. Организация методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов:

Основные задачи:

1. Реализация нового содержания образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, внедрение его в образовательный процесс школы.
2. Использование инновационных форм обучения.
3. Система мониторинга УУД.
4. Формирование ключевых компетентностей.
5. Организация внеурочной деятельности.

6. Организация дополнительного образования.

4.6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО): В 2019-2020 учебном году по ФГОС НОО обучалось 18 ученика начальной школы, в 2020-2021 – 15 ученик, в 2021/2022 году 17 учеников. Продолжена работа по реализации мероприятий по обеспечению реализации ФГОС НОО.

В 2022 году: Проведены: - психолого-педагогический консилиум «Психологическая готовность обучающихся 4 класса при переходе на ступень основного общего образования»;

- Всероссийские проверочные работы в 4 классе в штатном режиме (сентябрь 2022 года). Проанализированы: - реализация требований ФГОС НОО на уроках родного русского языка во 2-4 классах; - уровень освоения ООП (предметные и метапредметные результаты) обучающимися начальных классов на основании выполнения годовых административных работ по предметам (русский язык, математика); - уровень учебных достижений обучающихся 2-4 класса; - мониторинг развития навыка чтения; - выполнение требований по ведению обязательной школьной документации.

4.7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). В 2019-2020 учебном году по ФГОС ООО обучалось 26 учеников основной школы (5-9 классы), в 2020-2021 учебном году по ФГОС ООО обучалось 30 ученика основной школы (5-9 классы), в 2021-2022 году 32. Продолжена работа по реализации мероприятий по обеспечению реализации ФГОС ООО. В 2022 году в МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка» были организованы следующие мероприятия: Проведены: - Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8 классе (сентябрь 2021). Проанализированы: - уровень освоения ООП (предметные и метапредметные результаты) обучающимися 5-8 классов на основании выполнения годовых административных работ по предметам; - уровень учебных достижений обучающихся 5-6 классов; - выполнение требований по ведению обязательной школьной документации. Вопросы внедрения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования рассматривались на заседаниях ШМО учителей, которые продолжают с 2019 года работу над темами: -МО учителей естественно-научного цикла: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях работы по ФГОС основного общего образования»; - МО учителей гуманитарного цикла: «Оптимизация образовательного процесса для получения нового качества образования в условиях внедрения ФГОС основного общего образования».

Выводы: анализ внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО показал, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьников, востребованы в условиях ОУ. Отмечаются следующие положительные тенденции:

- Положительная динамика использования учителями МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка» в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы и т.д.);

- использование учителями современных образовательных технологий в очном и дистанционном режиме (в 2022 году продолжают оставаться актуальными инновационные технологии: проектная, развитие критического мышления, проблемного обучения).

- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами, как в рамках работы творческих групп, так и в интернет-сообществах педагогов, с помощью онлайн-конференций.

Проблема:

- в 2022 году по результатам мониторинга качества образования (ВПР 5-6) наблюдается необъективность оценивания работ учащихся, а именно учителя завышают оценку. Проведен системный анализ результатов ВПР, в ходе которого выявлены причины необъективности оценивания, составлен план работы по устранению нарушений.

Комиссия по самообследованию считает, что МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка» готова к реализации ФГОС, однако необходимо:

1. Продолжить оказание целенаправленной методической помощи педагогам школы по вопросам проведения оценивания качества знаний учащихся.

2. Совершенствовать систему контроля за выполнением требований ФГОС и, особенно, планируемыми результатами освоения ООП.

3. Осуществить дальнейшую модернизацию материально-технической базы ОУ.

5. Востребованность выпускников

5.1. Сведения о поступлении выпускников в ссузы:

№	Количество выпускников 2022 год	Количество выпускников, поступивших в ссуз	Количество выпускников, продолживших обучение в ОУ	Процент
1	7	7	0	100

6. Внутренняя система оценки качества образования

6.1. Соответствие реализуемых основных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС:

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основные образовательные программы разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно на основании государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по уровням образования. В 2021 году МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка» продолжила реализацию следующих ООП:

- Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС НОО МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка»;

- Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка» (для 5-9 классов).

6.2. Учебно-методическая документация каждого уровня образования включает в себя:

1. Государственный образовательный стандарт:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №273, с изменениями и дополнениями (ФГОС НОО) (1-4 классы);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями и дополнениями (ФГОС ООО) (5-9 классы);

- Федеральный государственный образовательные стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155, (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013 г. Регистрационный № 30384), вступивший в силу 1 января 2014 г.;

2. Учебный план.

3 Рабочие программы предметов.

4. Рабочие программы внеурочной деятельности (1-9 классы).

5. Оценочные методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП.

6.3. Учебный процесс в МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка» организуется на основании:

- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. (с изменениями и дополнениями);

- «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 №1394 (с изменениями и дополнениями –«Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 67 (Приложение. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»);

- Устава МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка»;

- Локальных нормативных актов МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка»;

- Учебного плана;

- Календарного учебного графика;

- Рабочих программ.

Обязательная часть учебного плана состоит из общего объема времени и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом базовых знаний, умений, навыков, обеспечивающими возможность продолжения обучения на соответствующем уровне образования. Часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением, с учетом часов регионального компонента и компонента ОУ, дает возможность расширения, углубления и дифференциации образования, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка» в соответствии с запросами родителей и обучающихся. Исходя из особенностей построения структуры ООП и логики последовательности освоения учебного материала, разделы расположены в том же порядке, в котором расположены в требованиях ФГОС. Содержание тем разделов разрабатывалось, исходя из требований ФГОС (к универсальным учебным действиям (УУД)), развитие которых необходимо для безусловного формирования у выпускников общеучебных компетенций и обеспечения соответствия данных компетенций современному уровню.

6.4. Характеристика системы управления качеством образования. В 2022 году продолжилась работа над созданием системы ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования). Переход на ФГОС предполагает нацеленность образовательного процесса на достижение результата (Структура ФГОС (ТРИ «Т»):

- требования к результатам освоения основной образовательной программы;
- требования к структуре основной образовательной программы;
- требования к условиям освоения основной образовательной программы, что требует принципиально иных подходов к оценке достижения планируемых результатов, соответственно изменяется и вся система оценивания.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их - промежуточной и итоговой аттестации, - процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, - мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; - оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка» и в рабочих программах по предметам. В МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка» создана и функционирует система контроля качества обучения обучающихся. Разработана и реализуется «Программа повышения качества образования учащихся», утвержденная на заседании педагогического совета.

В ОУ разработана и реализуется Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий при реализации ФГОС. Вопросы организации и контроля качества учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических структур, совещаниях. Контроль над выполнением требований ФГОС к качеству обучения учащихся осуществляется по различным направлениям деятельности в рамках Плана внутришкольного контроля. Текущая и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и имеет целью оценку: качества обученности учащихся за четверть по каждой изученной дисциплине, уровня полученных теоретических знаний, усвоения учебного материала, приобретения навыков самостоятельной работы, способности применять полученные знания для решения практических задач. В соответствии со статьями 43,44,58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании «Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка», не в полном объеме освоившие образовательные программы начального, основного общего образования соответствующих классов, и имеющие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в

следующий класс условно, с академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности регламентируется Порядком ликвидации академической задолженности в МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка». Уровень требований к знаниям и умениям выпускников 9 классов при проведении государственной итоговой аттестации определяется федеральным и региональным законодательством, регламентирующим проведение ГИА.

Выводы: комиссией по самообследованию установлено, что реализуемые основные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС. Система управления качеством образования в МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка» соответствует требованиям законодательства и включает процедуры внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включает (вся нормативно-правовая база МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка») по данным направлениям:

- стартовую диагностику,
- текущую и промежуточную оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования,
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

6.5. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:

Результаты анкетирования
родителей (законных представителей) учащихся:

№	5	4	3	2	1	0
1.1	80%	19%	1%	-	-	-
1.2	82%	16%	2%	-	-	-
1.3	86%	13%	1%	-	-	-
1.4	87%	13%	-	-	-	-
1.5	80%	10%	10	-	-	-
1.6	79%	20%	1%	-	-	-
1.7	61%	33%	6%	-	-	-
1.8	60%	30%	9%	-	1%	-
1.9	65%	15%	10%	1%	6%	2%
1.11	73%	18%	2%	2%	-	5%
1.12	73%	21%	-	3%	3%	-
1.13	38%	32%	10%	-	6%	14%

№	«Да»	«Нет»
2.1	30%	70%
2.2	41%	59%
2.3	32%	68%
2.4	35%	65%
2.5	10%	90%
2.6	15%	85%
2.7	24%	76%
2.8	20%	80%

2.9	5%	95%
2.10	20%	80%
2.11	47%	53%
2.12	10%	90%
2.13	15%	85%
2.14	40%	60%
2.15	20%	80%
2.16	10%	90%
2.17	3%	97%
2.18	15%	85%
2.19	1%	99%
2.20	10%	90%
2.21	5%	95%

Вывод: В МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования родителей 2022 года выявлено, что большинство родителей удовлетворены качеством образования.

7. Кадровое обеспечение

ФИО	Общий трудовой стаж/Пед.стаж/ должность	Специальность по диплому/ Квалификация по диплому	Квалификационная категория	год прохождения аттестации по приказу	Преподаваемый предмет	Курсы повышения квалификации (год и специализация курсов)/переподготовка
Алехина Оксана Николаевна 11.03.1979	22/15 директор	Бакалавр. Педагогическое образование/ Педагогическое образование	СЗД	2019 г.	отсутствует	2019 г. ООО Высшая школа делового администрирования по программе «Менеджмент в образовании»
Лаврентьева Наталья Сергеевна 08.07.1983	20/20 учитель, ответственный за учебно-воспитательную работу	преподавание в начальных классах/ учитель начальных классов	СЗД	2020 г.	русский язык, литература, изо	2020 г. Проектирование педагогической деятельности учителем родного (русского) языка и родной литературы в условиях реализации ФГОС

Забабурин Александр Григорьевич 01.09.1957	44/44	немецкий язык/ учитель немецкого языка средней школы	СЗД	2019 г.	немецкий	2020 «Теория и методика преподавания немецкого языка»
Николаева Анна Александровна 02.04.1984	22/21	русский язык и литература с дополнительной специальностью История/ учитель русского языка, литературы и истории	СЗД	2021 г.	русский язык, литература, история	2020 «Теория и методика преподавания русского языка и литературы»
Забабурин Татьяна Борисовна 15.03.1962	41/41	преподавание в начальных классах/ учитель начальных классов	СЗД	2021 г.	начальные классы	2020 г. Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе
Климова Вера Сергеевна 28.12.1991	6/6	Магистр/ Педагогическое образование	СЗД	2020 г.	география, биология, химия, экология	2016 г. ЧОУ ДПО БИППиПК Теория и методика преподавания химии и биологии в общеобразовательных учреждениях КПК 2021 г. ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии
Залинян Анаит Гарегиновна 12.11.1982	5/5	русский язык и литература/ учитель начальных классов	СЗД	2019 г.	начальные классы	2018 г. ЧОУ ДПО БИППиПК Учитель начальных классов КПК 2021 Педагогическое образование. Учитель начальных классов
Борзова Ирина Ивановна 01.06.1969	35/21	преподавание в начальных классах/ учитель начальных классов	СЗД	2022 г.	информатика, математика	2019 г. Теория и методика преподавания школьного курса Информатика в соответствии с ФГОС

Иванча Елена Сергеевна 27.03.1984	5/5	преподавание в начальных классах/ учитель начальных классов	СЗД	2018 г.	ОБЖ, технология, музыка	2019 г. Научно- методические основы преподавания предмета Технология
Скупова Виктория Алексеевна 09.02.1990	7/3	Преподавание физической культуры	СЗД	нет	Физическая культура	нет
Нарушева Ольга Владимировна 30.06.1960	36/26	воспитатель	б/к	нет	Воспитатель	нет
Скорюпина Светлана Владимировна 06.03.1963	37/37	Учитель начальных классов	б/к	нет	Воспитатель	нет

Вывод: На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе не в полном объеме обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Учебно-методическое обеспечение

Характеристика реализуемых образовательных программ:

- наличие образовательной программы - имеется
- наличие примерных учебных программ по предметам федерального компонента учебного плана (в %, указать отсутствующие программы) – 100 %
- наличие рабочих программ по предметам учебного плана – 100%

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Образовательная программа	Количество обучающихся	Библиотечный фонд учебников (кол-во экз.)	Выдано обучающимся (кол-во экз.)	Обеспеченность за счет библиотечного фонда школы ⁴ (%)	Обеспеченность за счет родительских средств (%)
Основная общеобразовательная					

я программа начального общего образования					
1 класс	8	8	8	100%	0%
2 класс	6	8	6	100%	0%
3 класс	6	9	46	100%	0%
4 класс	4	10	4	100%	0%
Основная общеобразовательная программа основного общего образования					

5 класс	4	7	4	100 %	0%
6 класс	4	10	4	100 %	0%
7 класс	11	11	11	100 %	0%
8 класс	7	7	7	100 %	0%
9 класс	4	12	4	100 %	0%

10. Материально-техническая база

За МАОУ «ООШ х. Малая Скатовка» закреплено одно здание для организации учебно-воспитательного процесса. А также спортивная площадка площадью 1,2 га. Проектная мощность образовательного учреждения – 125 мест. На данный момент в этом здании располагаются: столовая на 25 мест (функционируют), спортивный зал (функционирует). Столовая оборудована всем необходимым. В 2022 году ежедневно получали горячее питание, в среднем, 80% учащихся. С 1 сентября 2022 года 100 % учащиеся 1-4 класса, в количестве 24 чел. пользуются бесплатным питанием. Из них: - 13 человек – дети льготных категорий. В здании школы расположены функционирующие учебные кабинеты, служебные кабинеты, санузел. Медицинский кабинет оборудован в полном объеме для обеспечения первой медицинской помощи, но не функционирует, т.к. проходит процедуру лицензирования. В школе в 2021 году поступило 28 ноутбуков, которые задействованы в учебном процессе. В течение 2022 года проводилось доукомплектование учебниками. В 2022 году проводился текущий косметический ремонт пищеблока, рекреаций, учебных кабинетов школы, кабинеты оборудованы солнцезащитными устройствами. Проведение капитального ремонта необходимо в связи с тем, что на внешних и внутренних стенах имеются трещины, а также износ здания составляет около 35%.

Вывод. В результате самообследования комиссия отметила следующие недостатки и вынесла рекомендации:

- обновить программное обеспечение и лицензии;
- провести ремонт спортивного зала (замена оконных рам);
- постоянно обновлять спортивный инвентарь;
- постепенно осуществлять замену школьной мебели в кабинетах;
- активизировать пополнение учебных кабинетов наглядными учебными пособиями, картами, таблицами, стендами, оборудованием;
- своевременно устранять недочеты, выявленные при проверке соответствия учреждения требованиям пожарной и антитеррористической безопасности.

**Раздел II. Анализ показателей деятельности учреждения
(по школе)**

N п/п	Показатели	Единица измерени я	Календарный год		+/-
			2021	2022	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	53	56	+
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21	24	+
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32	32	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	18/48, 8	20/51,8	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6	3,6	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	3,2	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0	
1.1 0	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	
1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	
1.1 4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	
1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/ %	0	0	

5	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	%			
1.1 6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0	
1.1 7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0	
1.1 8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	30/56, 6	28/54,3	-
1.1 9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	6/11	8/13	+
1.1 9.1	Регионального уровня	человек/ %	2/0,3	3/0,4	+
1.1 9.2	Федерального уровня	человек/ %	2/0,3	2/0,3	+
1.1 9.3	Международного уровня	человек/ %	0	0	
1.2 0	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	
1.2 1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	
1.2 2	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	
1.2 3	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	
1.2 4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	9	-
1.2 5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/55	5/55	
1.2 6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/55	5/55	
1.2 7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/44	4/44	
1.2 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/44	4/44	

1.2 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0	0	
1.2 9.1	Высшая	человек/ %	0	0	
1.2 9.2	Первая	человек/ %	0	0	
1.3 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.3 0.1	До 5 лет	человек/ %	2/22	2/22	-
1.3 0.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2/22	2/22	
1.3 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	0	
1.3 2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/22	2/22	
1.3 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	9/100	9/100	
1.3 4	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	9/100	9/100	
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12	12	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	1	1	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	
2.4 .1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	
2.4 .2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	
2.4 .3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	
2.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да/нет	нет	нет	

.4	помещении библиотеки				
2.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	
.5					
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	53/10 0	53/100	+
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	26	26	

Группа дошкольного возраста

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	19 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 чел.

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел - 75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел - 75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел – 25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел – 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	1 чел – 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел – 50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 – 50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел – 75 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел – 75 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» дошкольной образовательной организации	4/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	200/12,5 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.